

Wat is de gezamenlijke koers van onze stichting Kerobei?

Missie

Kerobei realiseert hoogwaardig passend onderwijs en betekenisvolle kinderopvang op levensbeschouwelijke grondslag voor ieder kind van 0 - 14 jaar.

Kerobei kiest voor één kernwaarde: eigenaarschap.

Kerobei heeft bivenstaande geconcretiseerd in de ambitie: Ieder kind komt graag naar school. We willen dat ieder kind zich optimaal ontwikkelt.

Hieraan wordt gewerkt aan de hand van drie strategische vraagstukken:

1. Hoe creëren we middels ontwikkelingsgericht leren optimale kansen voor kinderen?
2. Hoe creëren we middels een ontwikkelingsgerichte organisatie optimale kansen voor professionals?
3. Hoe nemen we proactief in onze omgeving de regie?

Wat is de gezamenlijke koers van basisschool St. Jozef?

Missie

Basisschool St. Jozef staat voor een passende optimale ontwikkeling waarbij het welbevinden en de talenten van ieder kind onze uitgangspunten zijn. Aan het eind van de basisschoolloopbaan heeft elk kind de (zelf)kennis, vaardigheden en attitudes om zich met vertrouwen verder te ontwikkelen in de maatschappij.

Visie

Basisschool St. Jozef is onderweg naar een leeromgeving waarin je leert om je een leven lang te ontwikkelen. Je leert jezelf kennen en ontdekt hoe je je verhoudt tot anderen en de wereld, waarbij we rekening houden met en gebruik maken van elkaars talenten, kwaliteiten en ontwikkelpunten. Op onze school ben je medeverantwoordelijk voor het eigen leerproces en die van een ander om gezamenlijk tot optimale ontwikkeling te komen.

De volgende vier kernwaarden zijn de onderlegger van onze visie: samen, kwaliteit, verbinding en vernieuwend.

De verbinding tussen de strategische vraagstukken van Kerobei en de koers van basisschool St. Jozef:

Hoe creëren we middels ontwikkelingsgericht leren optimale kansen voor kinderen?	De kinderen kennen zichzelf en de ander goed. Ze hebben weet van elkaars kwaliteiten, talenten en ontwikkelpunten, om deze vervolgens ook te respecteren, te accepteren en te gebruiken. De leerlingen worden steeds meer eigenaar van het eigen leerproces. We stemmen ons aanbod continu af op de ontwikkelbehoefte van onze leerlingen, daarom werken we doelgericht. We hebben hoge realistische verwachtingen. Spelend en bewegend leren zien we als basis voor een goede ontwikkeling van onze leerlingen. We werken samen aan vaardigheden voor de toekomst, waarbij de inzet van technologie niet ontbreekt.
Hoe creëren we middels een ontwikkelingsgerichte organisatie optimale kansen voor professionals?	We gaan uit van professionaliteit en erkende ongelijkheid, kwaliteiten worden bewust ingezet. We hebben hoge verwachtingen van onszelf. We werken voortdurend aan de ontwikkeling van onze pedagogische, didactische en onderwijsinhoudelijke vaardigheden en expertise.
Hoe nemen we proactief in onze omgeving de regie?	Wij zien de ouders als partners in het ontwikkelproces van de leerling. Er vinden gesprekken plaats tussen leerkracht, de leerling en de ouders. Ieder vanuit een andere rol en expertise. Verbinding is een van onze kernwaarden. Verbinding gaat over wederkerigheid, elkaar kunnen ondersteunen en elkaar helpen. Daarom hechten we op onze school grote waarde aan de inbreng van iedereen.

Wat heeft basisschool St. Jozef in 2023 bereikt?

- We stemmen optimaal af op de pedagogische en sociaal-emotionele ontwikkelbehoeften van onze leerlingen.
- Om goed af te stemmen op de onderwijsbehoefte van onze leerlingen wordt er in iedere groep doelgericht gewerkt.
- Kinderen zijn medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces.
- Ouders en school zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van onze kinderen. Ieder vanuit een andere rol en expertise.
- Het team werkt op basis van professionaliteit. Er wordt uitgegaan van erkende ongelijkheid.

Onze doelen voor na 2023:

- Bewegend en spelend leren wordt ingezet, dit stimuleert de ontwikkeling op sociaal, emotioneel, motorisch en cognitief gebied.
- Onderzoekend en ontdekkend leren zijn vaardigheden die in ons onderwijs een belangrijke plek hebben.

Management van processen - acties

De acties voor het realiseren van verbeteringen van het onderwijs worden beschreven in het kwaliteitshandboek en verder uitgewerkt in (half)jaarplannen.

Ontwikkelthema's: pedagogisch tact, didactisch handelen, doelgericht werken, professionele cultuur, erkende ongelijkheid, lerende organisatie

De volgende documenten zijn aanvullend op dit schoolplan:

- Strategisch beleidsplan Kerobei
- Kwaliteitshandboek
- (Half)jaarplannen
- Schoolgids
- Schoolondersteuningsprofiel
- Bestuursondersteuningsprofiel
- Werkverdelingsplan
- Veiligheidsbeleidplan Kerobei
- Werving en selectie Kerobei
- Gesprekkencyclus Kerobei
- Website bs. St. Jozef

Externe ontwikkelingen waar we rekening mee moeten houden:

- Strategisch beleidsplan Kerobei 2018-2022
- Passend onderwijs
- Toezichtskader inspectie
- Wet- en regelgeving
- CAO
- Veranderde leerlingpopulatie
- Veranderde samenleving
- 21^e - eeuwse vaardigheden / onderwijs 2032
- Betrokkenheid ouders

Succesbepalende factoren

- Professionele cultuur
- Betrokken, enthousiast personeel
- Koersvastheid
- Samen stilstaan en successen vieren
- Persoonlijke ontwikkeling
- Samenwerking
- Financiën

Risicofactoren

- Professionele cultuur
- Te snel willen, te veel willen
- Koersvastheid onderwijzend personeel
- Communicatie